

*Suicide, links in university female students in colombian universities**

Jaime Alberto Carmona Parra **
Jorge Mario Gaviria Hincapié ***
Benilda Layne Bernal ****

* Artículo derivado del Proyecto Nacional "La prevención del suicidio en el escenario universitario: acciones, vínculos y significaciones" financiado por La Fundación Universitaria Luis Amigó (2012-2013).

** Investigador principal, Doctorado en Psicología Social. Coordinador Doctorado CINDE Manizales. Correspondencia: jaime.carmona@amigo.edu.co

*** Coinvestigador, Maestría en Epidemiología, Docente investigador Fundación Universitaria Luis Amigó, FUNLAM. Correspondencia: jorge.gavirahi@amigo.edu.co

**** Coinvestigadora, Maestría en Psicología Clínica, Docente FUNLAM, Fundación Universitaria Los Libertadores, Escuela Superior de Policía. Correspondencia: benilda.laynebe@amigo.edu.co

*Suicidio, vínculos en estudiantes universitarias colombianas**

Recibido: noviembre 30 de 2013

Revisado: diciembre 06 de 2013

Aprobado: febrero 17 de 2014

ABSTRACT

The research purpose is to investigate the expression of suicidal thoughts and attempted suicide on female university students and compare it with students without suicidal behavior, their linkages with other people will be taken into account. Methodology descriptive design was used, the investigation was conducted on colombian universities, with 1055 female university students between 18 and 25 years. A questionnaire was designed which was later validated by judges, the questionnaire was applied to the female students in order to identify suicidal thoughts or attempted suicide. The information was processed by Epiinfo version 10, which is a software for managing data bases for public health surveillance. The main findings were: Students which have not had suicide behaviour qualify their links as very good, so it can be affirm that the quality of the links is a protective factor against self-destructive behavior. It was identified that students with suicidal thoughts, attempted suicide, omissions in self-care, self-destructive behaviors; have weaker links with their father figure than with their mother figure, so it is necessary to devise strategies to transform link relationship between the father, the daughter and all the family, to strengthen the family health. The link with the mother apparently strengthens health and counteracts the effects that turn repeat multigenerational patterns associated with suicidal behavior.

Keywords: Links, suicidal thought, suicidal ideation, university students, suicide.

RESUMEN

Teniendo en cuenta las manifestaciones de la conducta suicida que presentan los universitarios, se propuso indagar y comparar la manifestación de la ideación e intento suicida respecto de la no aparición de conducta suicida en estudiantes universitarias, teniendo en cuenta los vínculos afectivos que ellas establecen. Metodológicamente el estudio se basa en el enfoque psicosocial. Se diseñó un estudio descriptivo para evaluar la presencia o no de la conducta suicida y valoración de vínculos. El estudio se desarrolló en 17 universidades de Colombia, con una muestra de 1055 estudiantes universitarias entre los 18 y 25 años. Se elaboró un cuestionario validado mediante jueces y fue aplicado a las estudiantes para identificar la ideación o intento de suicidio, la información se procesó mediante Epiinfo versión 10. Se encontró que las estudiantes sin conducta suicida califican sus vínculos como muy buenos, en razón de lo cual se puede afirmar que la calidad de los vínculos es un factor protector frente a los comportamientos autodestructivos. Se identificó que las estudiantes con ideación suicida, intentos suicidas, omisiones en el autocuidado y conductas autodestructivas, poseen vínculos más débiles con la figura paterna, que con la figura materna. Se hace necesario plantear estrategias que transformen la relación vincular de toda la familia para fortalecer la salud. El vínculo con la madre al parecer fortalece la salud y contrarresta a su vez los efectos de la repetición de patrones multigeneracionales asociados a la conducta suicida.

Palabras clave: Vínculos, intento de suicidio, ideación suicida, estudiantes universitarias, suicidio.

Introducción

Este artículo hace parte del Proyecto Nacional de la Fundación Universitaria Luis Amigó denominado “Dimensión psicosocial de la construcción del intento de suicidio en universitarios a la luz del interaccionismo simbólico” adscrito a la Facultad de Psicología, iniciado en el año 2012 y finalizado en el 2013.

La perspectiva teórica que orienta este escrito es la psicosocial. Para Medina, Layne, Lozada y Galeano (2007) comprende el abordaje del comportamiento humano teniendo en cuenta el sustrato individual y colectivo, ambos en interdependencia; en el área psicológica está la persona con todos sus recursos afectivos, cognoscitivos y actitudinales; desde lo social se incluyen el cúmulo de experiencias en los diferentes ámbitos de socialización, por eso la persona es autónoma y a la vez es reacción y efecto del medio social donde se desenvuelve. Según Baró (1990) lo psicosocial está comprendido por la experiencia intrasubjetiva e intersubjetiva en un contexto social determinado, es allí donde las interacciones y los vínculos adquieren significados específicos, de acuerdo a la carga afectiva que se tenga con cada una de las personas; a su vez posibilita o no interacciones proactivas o conflictivas; si son conflictivas podrían generar problemas de violencia conyugal, maltrato y conducta suicida, entre otros. Ahora bien, las interacciones intrasubjetivas e intersubjetivas contribuyen a la dinámica y dialéctica que dinamizan de la personalidad.

No obstante, Carmona (2013) menciona que en la tesis de Mead (1938), -según la cual “la persona y su personalidad son emergentes de las interacciones” (p. 43)-, es posible encontrar que la conducta suicida surge como efecto y reacción de las relaciones y los vínculos que los individuos establecen durante su existencia. Por ejemplo algunas relaciones altamente conflictivas y/o distantes de un sujeto con su pareja o con sus padres pueden ser algunas veces un

factor predisponente para el intento suicida o el suicidio consumado; condiciones que se articulan con los planteamientos de Pichon-Rivière, según el cual la perspectiva psicosocial tiene en cuenta los vínculos del sujeto con otros individuos en un contexto social.

Los vínculos y el apego han sido estudiados desde Pichon (2002), quien afirma que es un tipo particular de relación de objeto que se observa en las interacciones, así, para detectar el factor de riesgo en la conducta suicida de los estudiantes, se puede indagar la calidad de las interacciones y los lazos vinculares con las figuras parentales. Tanto las interacciones como los vínculos en otros casos serán predictores de la salud de los jóvenes. Bowlby (1976), plantea que cuando se establece el vínculo afectivo seguro entre la madre y el hijo, esta es una de las bases para la vida saludable durante el desarrollo sujeto.

Para Melero y Cantero (2008), “el vínculo que se establece con una persona, es la expresión de modelos mentales como consecuencia de las experiencias de interacción vividas principalmente en la infancia” (p. 85); entre tanto para Hernández (2008), la noción de vínculos desde “la aproximación eco-eto-antropológica pretende comprender cómo el hombre es producto y productor de su ecosistema, en complejos procesos interaccionales, que integran el ethos (cognición y comunicación), el oikos (la ecología) y sus variadas formas de organización familiar y social” (p. 51). Desde ésta perspectiva se amplía el espectro de las significaciones que emanan de las relaciones vinculares del individuo con otras subjetividades.

Al respecto Loubat, Ponce y Salas (2007) afirman que: “durante el desarrollo social se construyen modelos afectivos y cognitivos de sí mismos a partir de los que se desarrolla la personalidad y la interacción con las demás personas” (p. 114), es decir, que a partir de las

experiencias sociales se forman los esquemas de lo que serán sus relaciones y sus vínculos. Los tipos de vínculos fueron clasificados por Ainsworth, Velar, Waters y Wall (1978) en apego seguro, apego inseguro evitativo, inseguro y ambivalente; cada uno de ellos según Díaz y Rodríguez (2004), puede influir en algunas características de personalidad del individuo y la presencia de algunos tipos de psicopatología en la infancia y en la vida adulta.

Por otro lado, algunas mujeres presentan una predisposición a vincularse con parejas violentas (Loubat et al., 2007). Esta condición tiene que ver con sus modelos afectivos y cognitivos que al parecer se asocian con transmisiones multigeneracionales entre las familias (Virsedá, Balcazar & Gurrola, 2012), esta situación las puede llevar a la ideación suicida o a lesiones autoinflingidas, entendidas según Hernández, Fuentes, González y Villegas (2012) como el “uso intencional de la fuerza o poder físico, de hecho o como amenaza contra uno mismo”. Otros autores como Banse, Gorrón, Cardemil, Riquelme y Birrer (2003) refieren que los comportamientos autodestructivos en la esfera psiquiátrica son gestos suicidas; los intentos de suicidio y el suicidio consumado, son comportamientos autodestructivos directos; y la participación en actividades riesgosas sin que impliquen una decisión consciente de morir, son comportamientos indirectos autodestructivos.

Con relación a la familia, Florenzano, Valdés, Cáceres, Santander, Aspillaga, y Musalema (2011) plantean que: “la ideación suicida tiene correlación con estilos parentales, los adolescentes cuyos padres ejercen autonomía psicológica, aceptación parental, expresión de afectos físicos, amabilidad parental y monitoreo paterno poseen menor ideación suicida que los adolescentes cuyos padres carecen de estas conductas” (p. 1533).

Valadez, Amezcua, Quintanilla y González (2005), en un estudio con 343 adolescentes encontraron respecto a la estructura familiar que aquellos adolescentes que vivían en familias extensas incompletas o con la pareja del progenitor se les dificultaban las interacciones, lo que a su vez podía incidir en la conducta suicida, la cual puede aumentar si hay alteraciones en la dinámica con la pareja. En relación a la educación universitaria Pérez, Rivera, Díaz, De Castro, Leyva y Chavez (2010), en un estudio con 12.424 estudiantes de educación media superior, encontraron que más o menos la mitad presentaron al menos un síntoma de ideación suicida. También reportan que aquellos estudiantes con problemas relacionales con los padres tienen un 30% más de probabilidad de presentar ideaciones suicidas. Específicamente en las mujeres el intento suicida aumenta en un 54% si hay poca confianza con los padres.

La investigación de Cantoral y Betancur (2011) con 317 estudiantes, reportó que en un 35% la razón para quitarse la vida eran los problemas familiares; ahora bien, en la investigación de Muñoz, Pinto, Callata, Napa y Perales (2005) con estudiantes preuniversitarios, encontraron relación entre la ideación suicida de los estudiantes adolescentes y los bajos niveles de cohesión familiar; de acuerdo a estos planteamientos la conducta suicida puede evidenciar conflictos vinculares en las personas con ideación suicida, intento suicida y comportamientos autodestructivos con algunos miembros de su familia aumentando el riesgo del suicidio consumado.

Metodología

Diseño

El diseño de este estudio es de tipo cuantitativo no experimental, se evalúa el comportamiento de la variable de conducta suicida y la de la

valoración de los vínculos, para lo cual se observa el comportamiento de las dos variables en el contexto natural. (Sampieri, 2010).

Participantes

En la investigación participaron 1055 estudiantes de 17 universidades privadas de Colombia, con edades entre los 18 a 25 años de edad, de diferentes programas. Las estudiantes fueron seleccionadas aleatoriamente y participaron de manera voluntaria, una vez firmado el consentimiento informado.

VARIABLES

En esta investigación las variables a tener en cuenta son: Conducta suicida, entendida como aquel comportamiento que realiza la persona para hacerse daño así mismo, muchas veces con la intencionalidad de causarse la muerte. Según Cifuentes (2013) el suicidio es una forma de violencia autoinflingida puede variar desde la ideación suicida, el intento de suicidio y el suicidio consumado. En esta investigación se evaluó mediante cuestionario de Autoreporte en el cual se indaga a los participantes si habían presentado ideación suicida o intentos de suicidio.

Respecto a los vínculos que se establecen de una persona, se entienden como la expresión de los lazos afectivos construidas por es sujeto a través de su experiencia de vida en las interacciones con otros sujetos; se evaluaron mediante Autoreporte, el participante de manera voluntaria califica el vínculo de 1 a 5, con las siguientes asignaciones muy bueno: 5, bueno: 4, regular: 3, malo: 2, muy malo: 1.

Instrumentos

Para la recolección de la información se diseño cuestionario de preguntas cerradas que indagaba sobre ideación suicida, intento de suicidio, así como sobre la calidad de los vínculos

con la figura paterna, materna, hermanos, amigos y docentes. Validado por siete jueces expertos y posterior pilotaje con un grupo de estudiantes universitarias de cinco ciudades colombianas.

Procedimiento

Para el desarrollo de este estudio se conformo un equipo de profesionales de psicología de la Fundación Universitaria Luis Amigó, ubicados en los diferentes centros regionales, se realizaron jornadas de estudio vía hang out para la revisión de la literatura sobre la conducta suicida, en cada ciudad participaron estudiantes investigadores voluntarios que colaboraron en la revisión bibliográfica del tema en cuestión. En una fase posterior se procedió a la construcción del consentimiento informado y elaboración del cuestionario que indagaba sobre la conducta suicida y la calidad de los vínculos, Validado por siete jueces expertos y posterior pilotaje con un grupo de estudiantes universitarias de cinco ciudades colombianas, una vez aprobado y validado el instrumento, se procedió a la recolección de la información en diferentes universidades colombianas.

Análisis de resultados:

La información y datos generados con el cuestionario se llevaron a una base de datos que fue manejada en el programa Epi Info 2007, el cual permite realizar un análisis descriptivo de los datos del cuestionario.

Para el análisis de resultados se tuvieron en cuenta los aportes del enfoque psicosocial y los aportes del principio dialógico en el que se plantea que la realidad tiene múltiples lógicas. Por eso se pueden ver los hechos como complementariedades, en este caso, los aportes de lo psicológico y social (García, Gonzales, Quiroz & Velásquez (2002) en el análisis de la información.

Tabla 1. Intento de suicidio y promedio de la valoración de la calidad de los vínculos con los otros significativos

Otro significativo	Encuestadas que han realizado intentos de suicidio durante su vida universitaria	Desviación estándar	Encuestadas que NO han realizado intentos de suicidio durante su vida universitaria	Desviación estándar	P	Chi ²
Padre	3.7	1.2	4.0	1.1	0.03	4.6
Madre	4.2	1.01	4.7	0.5	0.00	28.9
Hermanos	4.0	0.9	4.4	0.5	0.00	10.2
Docentes	4.0	0.9	4.2	0.6	0.1	1.7
Amigos	4.4	0.6	4.4	0.6	0.8	0.3

Nota: De acuerdo con la siguiente escala: muy bueno: 5; bueno: 4; regular: 3; malo: 2; muy malo: 1. Datos analizados con el programa Epidinfo 7

Fuente: Autores

Tabla 2. Acciones Ideación suicida en el último año y promedio de la valoración de la calidad de los vínculos con los otros significativos

Otro significativo	Estudiantes encuestadas que han presentado ideación de suicidio en el Último año	Desviación estándar	Estudiantes encuestadas que NO han presentado ideación suicida durante su vida universitaria	Desviación estándar	P	Chi ²
Padre	3.6	1.2	4.0	1.1	0.00	13.3
Madre	4.3	0.7	4.7	0.6	0.00	33.8
Hermanos	4.	0.9	4.4	0.7	0.00	15.7
Docentes	4.0	0.8	4.2	0.6	0.08	2.8
Amigos	4.3	0.6	4.4	0.6	0.07	3.2

Nota: De acuerdo con la siguiente escala: muy bueno: 5; bueno: 4; regular: 3; malo: 2; muy malo: 1. Datos tratados con programa Epidinfo 7

Fuente: Autores

Resultados

Una vez que las estudiantes firmaron el consentimiento informado se procedió a la aplicación del cuestionario, en cinco ciudades de Colombia: Las estudiantes universitarias provenían en su mayoría de estrato socioeconómico dos y tres, el rango de edad osciló entre los 18 y los 35 años, el estado civil más frecuente era soltera y casada, la mayoría de ellas vivían con sus padres; calificaron con mayor puntaje el vínculo con la madre y con

la pareja, no así con el padre y los docentes. La mayoría de estudiantes calificaron con un puntaje de 4.7 la relación vincular con la progenitora.

Según los resultados obtenidos se evidencia que las estudiantes con intento de suicidio e ideación suicida poseen vínculos regulares con la figura paterna a diferencia de la figura materna, con quien los vínculos son buenos, las estudiantes sin intentos de suicidio valoraron los vínculos maternos como buenos.

De acuerdo a la tabla 1. Nótese que las estudiantes que afirmaron haber hecho un intento de suicidio calificaron varios vínculos por debajo de 4.0 (3.7-4.0), es decir en el rango entre regular y bueno (con el padre, hermanos y docentes), mientras que en las estudiantes que no han hecho ningún intento, todos los vínculos están igual o por encima de cuatro, es decir en el rango entre bueno y muy bueno.

El vínculo con los amigos es el aspecto que presenta el promedio (4.4) el más alto entre los encuestados que han intentado suicidarse en el último año, mientras que el vínculo con el padre (3.7) es el que obtiene el promedio más bajo. Esto quizá esté relacionado con interacciones conflictivas o distantes entre el progenitor y la estudiante universitaria. El vínculo con la madre es el que presenta el promedio más alto (4.7) en estudiantes que no han intentado suicidarse, mientras que el vínculo con el padre es el que obtiene el promedio más bajo. (4.0).

Entre quienes manifiestan haber intentado suicidarse y quienes no lo han hecho, existe una diferencia de media estadísticamente significativa en la calidad del vínculo con el padre y con los hermanos.

Según la tabla 2, el vínculo con el promedio más alto en las estudiantes con ideación suicida en el último año es con la madre y los amigos (4.3), mientras que el vínculo con el promedio más alto entre las estudiantes sin ideación suicida es con la madre (4.7). De acuerdo de con las tablas 1 y 2 se evidencia que tanto en las estudiantes con ideación suicida en el último año y con intento suicida durante su vida universitaria, los vínculos con el promedio más bajo se establecieron con la figura paterna (3.7 y 3.6).

El vínculo que obtuvo el promedio más alto en intento de suicidio y sin conducta suicida es el

que se establece con la progenitora, situación que difiere para el caso de ideación suicida donde el vínculo que promedia más alto es con los amigos. Con relación al vínculo con los docentes, las estudiantes con ideación e intento de suicidio calificaron con 4.0 y aquellas sin ideación e intento suicida obtuvieron en promedio una calificación de 4.2.

Para los vínculos con los hermanos tanto las estudiantes con ideación suicida e intento suicida el promedio de valoración es de 4.0, mientras que quienes no han presentado intentos de ideación suicida el promedio de valoración de los vínculos es de 4.4.

Discusión

El propósito de esta investigación descriptiva fue estudiar la relación entre la calidad de los vínculos y la ideación suicida e intentos de suicidio en mujeres estudiantes universitarias de 17 instituciones de Educación Superior, por medio de la comparación de las estudiantes que presentaron estos comportamientos con aquellas que no han evidenciado ideaciones o intentos de suicidio. Los resultados sugieren que las estudiantes que no han presentado ideación, intento suicida y comportamientos autodestructivos califican sus vínculos como muy buenos, en razón de lo cual, se puede afirmar que los vínculos de calidad son un factor protector frente a comportamientos autodestructivos y fortalecen la salud tal como lo afirma Bowlby (1978). En ese orden de ideas las estudiantes con vínculos satisfactorios y de calidad con sus otros significativos probablemente cuenten con mayores estrategias de afrontamiento para enfrentarse a la competencia de la vida universitaria, los conflictos familiares y las decepciones amorosas.

Al parecer los vínculos con la figura materna para las estudiantes universitarias sin ideación

son los que proveen sostén y fortalecimiento en el desarrollo de la personalidad y la continuidad de la vida universitaria. Toda vez que proveen seguramente el apoyo y afecto para cumplir las metas de vida asociadas a la vida universitaria, la interacción progenitora-estudiante universitaria puede estar proporcionando además las estrategias de afrontamiento necesarias para solucionar los problemas de la vida familiar y universitaria.

Respecto a las estudiantes que evidencian ideación suicida e intentos suicidas en el último año y califican la calidad de los vínculos con los progenitores con menor puntaje, se puede argüir que la joven busca figuras sustitutas que proporcionan el soporte relacionado con el rol y funciones del padre, por ejemplo a través de compañeros de estudio. En razón a lo anterior estas interacciones se vuelven más significativas por el apoyo y contención que estas pueden generar hacia la conducta suicida, lo anterior se evidencia en el puntaje obtenido en los vínculos con los compañeros.

Teniendo en cuenta que la ideación suicida, intento de suicidio, las omisiones en el autocuidado y las lesiones autoinflingidas se presentan en cualquier momento, se recomienda que docentes y estudiantes tengan conocimiento en primeros auxilios emocionales, para que al momento que se presente alguno de los comportamientos mencionados se genere la contención necesaria mientras acude el personal especializado.

Según Melero y Cantero (2008), los vínculos pueden ser producto de experiencias previas, de tal manera que las estudiantes con ideación

suicida o intentos suicidas seguramente han vivido experiencias relacionadas con violencia intrafamiliar, que aumentan el riesgo de patrones y conductas autodestructivas, siendo necesaria la atención psicosocial que conlleve a la resignificación de los vínculos paterno y materno fortaleciendo así su salud y contrarrestando los efectos de la repetición de patrones multigeneracionales asociados a la conducta suicida.

El hecho de que las estudiantes universitarias con conductas suicidas evidencien puntajes más bajos en el vínculo con la figura paterna puede estar relacionado con estilos parentales específicos, por ejemplo autoritarios, abusadores y violentos. Esto implica a veces poca confianza de parte de la estudiante hacia la figura masculina y la repetición de patrones multigeneracionales que aumentan la vulnerabilidad hacia la conducta suicida, tal como lo afirman Pérez et al. (2010). En ese caso sería necesario realizar trabajos desde la prevención integral que contribuyan a la transformación del rol del padre en la educación de las generaciones presentes y futuras.

Sobresale la necesidad de realizar programas de prevención en las universidades colombianas con relación a la conducta suicida y el manejo de los vínculos de orden personal y social, lo cual implica compromiso y participación de los docentes y el fortalecimiento de los programas de bienestar universitario. Resulta relevante que en las diferentes universidades y programas profesionales se tengan en cuenta las políticas de salud mental para establecer alianzas estratégicas y trabajo en red desde las diferentes entidades que trabajan el tema de la salud y el bienestar.

Referencias

- Ainsworth, M. D., Velar, M., Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Nueva Jersey: Erlbaum.
- Banse, C., Gorrón, R., Cardemil, D., Riquelme, V. & Birrer, A. (2003). Ingestión de cuerpo extraño asociado a trastorno psiquiátrico. *Cuadernos de cirugía*, 17(1), 47-51. Recuperado de http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?pid=S0718-28642003000100008&script=sci_arttext&tlng=es
- Baró, I. (1990). *Psicología social de la guerra, trauma y terapia*. San Salvador: UCA.
- Bowlby, J. (1976). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós.
- Cantoral, D. & Betancourt, D. (2011). Intento de suicidio y ambiente familiar en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. *Revista de Educación y Desarrollo*, 8(19), 59-66. Recuperado de http://www.cucs.udg.mx/revistas/edudesarrollo/anteriores/19/019_Completa_VF.pdf
- Carmona, J. (2013). ¿Qué es lo psicosocial? una urdimbre transdisciplinar con cinco madejas. *Revista complejidad*, 9, 38-46.
- Díaz, J. & Blaquez, M. P. (2004). El vínculo y psicopatología en la infancia: Evaluación y tratamiento. *Revista de Psiquiatría y Psicología del niño y el Adolescente*, 4(1), 82-90. Recuperado de <http://bscw.rediris.es/pub/bscw.cgi/d1542915/EL%20V%20C%20DNCULO%20Y%20PSICOPATOLOG%20DA%20EN%20LA%20INFANCIA:%20EVALUACI%20N%20Y%20TRATAMIENTO.pdf>
- Florenzano, R., Valdés, M., Cáceres, E., Santander, S., Aspillaga, C. & Musalema, C. (2011). Relación entre ideación suicida y estilos parentales en un grupo de adolescentes Chilenos. *Revista Médica de Chile*, 139, 1529-1533. Recuperado de http://www.academia.edu/1416579/Relacion_entre_ideacion_suicida_y_estilos_parentales_en_un_grupo_de_adolescentes_chilenos
- García, B., Gonzáles, S., Quiroz, A. & Velásquez, A. (2002). *Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa*. Medellín: FUNLAM.
- Hernández, A. (2008). Proyecto Institucional de Investigación de la Maestría en Psicología Clínica y de Familia de la Universidad Santo Tomás "Vínculos, individuación y ecología humana". Bogotá: Universidad Santo Tomás.

- Hernández, E., Fuentes, D., González I. & Villegas, E. (2012). Suicidio: El género como factor de riesgo de violencia autoinflingida: Caso de Mexicali, Baja California, frontera Norte de México. *Contribución a las Ciencias Sociales*. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/frhm.html>
- Loubat, M., Ponce P. & Salas, P. (2007). Estilo de apego en mujeres y su relación con el fenómeno del maltrato conyugal. *Revista Terapia Psicológica*, 25(2), 113-122. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082007000200002
- Medina, M., Layne, B., Lozada, C. & Galeano, M. (2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Revista Tendencias y Retos*, 12, 177-189.
- Melero, R. & Cantero, M. J. (2008). Los estilos afectivos en la población española: Un cuestionario de evaluación de apego adulto. *Revista de Clínica y Social*, 10(1), 83-100.
- Muñoz, J., Pinto, V., Callata, H., Napa, N. & Perales, A. (2005). Ideación suicida y cohesión familiar en estudiantes preuniversitarios entre 15 y 24 años, Lima 2005. *Revista Perú Medicina Experimental de Salud Pública*, 23(4) 239-246. Recuperado de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=36323402>
- Pérez, B., Rivera, L., Díaz, De Castro, F., Leyva, A. & Chávez, R. (2010). Prevalencia y factores asociados a la Ideación suicida e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. *Salud Pública de México*, 52(4), 324-333. Recuperado de <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumenMain.cgi?IDARTICULO=25944&IDPUBLICACION=2640&IDREVISTA=79>
- Pichon, E. (2002). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Valadez, I., Amezcua, R., Quintanilla, N. & Gonzáles, N. (2005). Familia e intento suicida en el adolescente de educación media. *Archivos en Medicina familiar*, 7(3), 69-78.
- Virseda, H. J., Balcazar, N. P. & Gurrola P. M. (2012). Relación del cuidado y la protección en el apego de la Pareja. *Revista Internacional PEI*, 1(2), 60-73.