



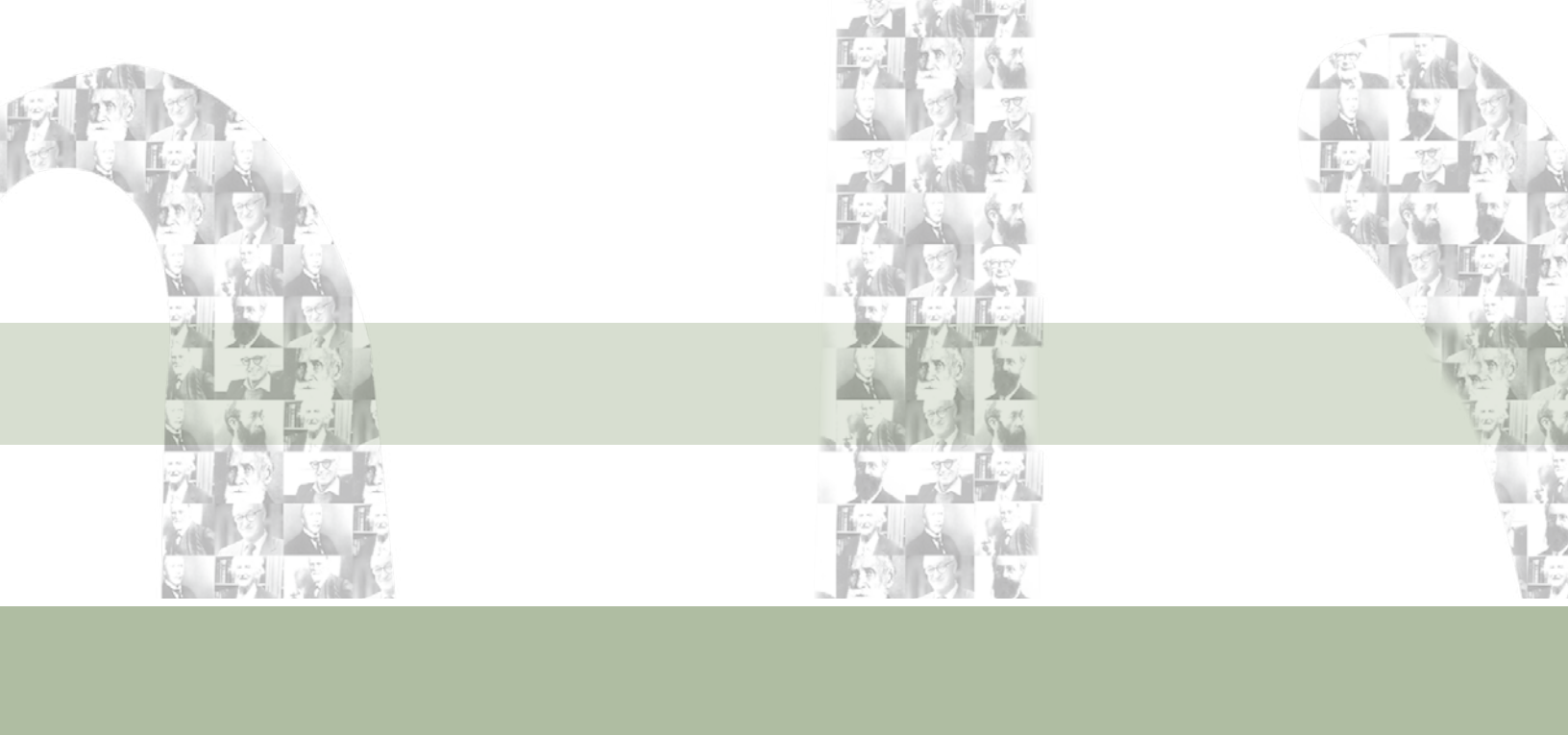
## Editorial

En el pasado mes de septiembre los editores de las revistas publicadas por la Fundación Universitaria Los Libertadores iniciamos la construcción de una comunidad de práctica en torno a nuestro quehacer, mediante herramientas de la web 2.0, con el acompañamiento de Sandro Jiménez, director de Kolaboración, que nos mostró diversos puntos sobre los cuales trabajar; algunos de estos son:

- La compleja situación que enfrentan los proyectos editoriales de las instituciones universitarias emergentes en Colombia, tensionados de una parte por tener que producir en precarias condiciones económicas y académicas; por otra, por cumplir con las exigencias de los sistemas de indexación, situación que nos lleva repensar el concepto de nuestras revistas que permita constituir, en palabras de Sandro Jiménez, un “nicho reconocible y diferenciable”. Actualmente tenemos ediciones generales, publicamos en cada número sobre temas diversos de nuestras disciplinas, lo que nos dificulta consolidar un público objetivo y el establecimiento de fuertes redes con otros grupos de investigación; es importante entonces evaluar la pertinencia y viabilidad de divulgar números monográficos apoyados en los grupos de investigación de nuestras facultades y sus redes. De allí que *Tesis Psicológica* sometió a consideración del Comité Editorial la posibilidad de tener una sección monográfica, que iniciaría con el tema Psicología, interdisciplinariedad y cibercultura.

- En tanto que nuestras revistas son objetos sociales, deben tener una incidencia dentro de la comunidad, que se puede identificar a través de los indicadores de citación tanto internos como externos. Estamos iniciando esta comprensión de un segundo momento de nuestra función, posterior a la certificación de la calidad científica y editorial de los artículos publicados, que implica el seguimiento de la apropiación del nuevo conocimiento que hacemos circular.

- Los editores no estamos publicando en nuestras propias revistas, lo que llevó a cuestionarnos la idea que teníamos sobre los límites de la endogamia, comprendimos



la importancia de exponer nuestro pensamiento y el de la política editorial, lo cual no nos excluye de pasar por la evaluación de pares, arbitraje que debe ser igual o aun más exigente, razón que me motivó a presentar en este número un artículo en la sección de Reflexiones epistemológicas, que es característica de nuestra revista, sobre un tema que ha sido centro del debate en la carrera de Psicología de Los Libertadores: el estatuto epistemológico de la psicología para la fundamentación curricular.

Para este número recibimos colaboraciones de jóvenes investigadores con los cuales se evidenció la importancia de la función pedagógica que desde los procesos editoriales de la revista se realizan; hay un aumento de la producción de conocimiento en las nuevas generaciones de psicólogos y psicólogas –incluso de docentes en la disciplina– que se interesan por incursionar en la investigación, que requieren de un acompañamiento no solo en términos de las características de los artículos científicos, sino también de la lógica de la investigación, de cómo circulan sus productos en la búsqueda del reconocimiento de la calidad por la comunidad académico-investigativa.

Continuando con la búsqueda de la visibilización y reconocimiento de la revista, actualmente *Tesis Psicológica* es evaluada para su inclusión en los sistemas de información Psicodoc y Publindex.

Finalmente, quiero hacer un reconocimiento al apoyo de Carol Fernández al proceso editorial, y a Millerlandhy Vega que ha alimentado el sistema de información de la Biblioteca Virtual de Psicología, quienes demuestran con sus resultados toda la capacidad de los jóvenes investigadores de Los Libertadores.

Javier Peña Sánchez  
*Editor*