

Campos, C. (2007). *Trastornos del espectro autista*. México: Editorial Manual Moderno, pp. 185.

El libro brinda aportes importantes en el campo de la neuropsicología clínica, ya que realiza una revisión actualizada de los trastornos del espectro autista y facilita la comprensión y diferenciación de los distintos cuadros clínicos con una descripción detallada que abarca lo biológico, comportamental, y cognoscitivo y presenta características en las distintas áreas del desarrollo. Además presenta orientaciones y lineamientos generales para la evaluación y la intervención específica de estos trastornos lo cual facilita la detección temprana y su diagnóstico diferencial.

El libro cuenta con 4 capítulos: El primer capítulo, Introducción histórica, realiza una presentación de las primeras investigaciones, instrumentos, controversias, etiologías y tratamientos del autismo y otros trastornos como el de Asperger. Describe brevemente los aportes y la efectividad de los tratamientos, cognoscitivos, psicodinámicos, farmacológicos y conductuales. Este capítulo es de utilidad para conocer los antecedentes conceptuales y en la práctica clínica y neuropsicológica de los trastornos del espectro autista. En el capítulo 2, Estado actual, se realiza una revisión actualizada de la prevalencia, las investigaciones recientes, la evaluación y la intervención para el manejo, se aporta información sobre las últimas investigaciones y los instrumentos más pertinentes para su evaluación de manera diferencial. Este capítulo brinda una completa y actualizada revisión sobre los trastornos del espectro autista.

El capítulo 3, Los Cuadros Clínicos, brinda una descripción de las características de los trastornos de Rett, Autismo, Desintegrativo infantil, Trastorno de Asperger y Trastorno generalizado del desarrollo no especificado, que facilita el diagnóstico diferencial y permite una mayor comprensión de las características de cada trastorno, ya que amplía la descripción y cuadros clínicos de la que se presenta en el DSM IV. La evaluación y la intervención temprana del autismo y su diagnóstico diferencial de otros trastornos del desarrollo y neuropsicológicos, ha presentado dificultades a nivel conceptual y a nivel del ejercicio clínico, por lo cual este capítulo es un aporte para clarificar y mostrar el estado actual de esta diferenciación, ya que amplía las orientaciones y criterios establecidos por el DSM IV TR.

El capítulo 4, Consideraciones Finales, destaca la importancia de la detección temprana para la familia y para la efectividad de los tratamientos y la evolución de los mismos y el rol y responsabilidad de los profesionales especializados en la atención a la infancia, especialmente aquella con trastornos del desarrollo y neuropsicológicos. Este capítulo es muy relevante en esta sensibilización y detección ya que en pocos libros se encuentra la detección temprana de los trastornos y su importancia para la intervención temprana y curso a lo largo del ciclo vital.

Este libro es una buena guía para estudiantes y profesionales que trabajen con trastornos del espectro autista en diversos contextos de psicología clínica y en la neuropsicología clínica, ya que amplía y actualiza la información y brinda herra-

mientas para la evaluación e intervención diferencial de otros trastornos neuropsicológicos y del desarrollo. Finalmente se destaca que es uno de los libros más completos especializados en el tema y un complemento teórico y aplicado para detectar tempranamente casos de trastornos del espectro autista.

Angela Cuervo Martínez,
Fundación Universitaria
Los Libertadores.

Wekerle, C., Millar, A., Wolfr, D., Spindel, C. (2007). *Maltrato infantil: Avances en psicoterapia. Práctica basada en la evidencia*. Bogotá: Norma, pp.149.

En los últimos años, el estudio del maltrato infantil ha llamado la atención de un elevado número de profesionales quienes se han enfocado desde todas las áreas en la clínica, la investigación y los desarrollos teóricos relacionados con esta problemática.

Los autores de este libro, Wekerle, Wolfr, Millar y Spindel, no se han quedado al margen al tratar el tema del maltrato infantil desde una perspectiva de intervención clínica en psicología, producto tanto de su propia labor investigativa como de la de otros profesionales. De esta manera, *Maltrato Infantil*, se convierte en una guía útil para el trabajo en Psicología Clínica Infantil ya que plantea estrategias para diagnosticar e intervenir eficazmente en la población infantil y adolescente maltratada.

El libro consta de cuatro partes; la primera, abarca la epidemiología, la definición y la etiología del maltrato infantil; la segunda, da cuenta de las teorías y los modelos de los efectos del maltrato; la tercera, se refiere al diagnóstico y a las in-

dicaciones para los tratamientos y, la última, muestra las intervenciones más eficaces tanto para las víctimas como para los padres. Además, se incluye una viñeta de caso, la recomendación de algunas lecturas complementarias y un apéndice realmente útil con instrumentos de evaluación del maltrato infantil para uso clínico.

En el primer capítulo los autores definen los tipos de maltrato de parte de los tutores: el abandono, el abuso emocional, el maltrato físico y el abuso sexual. También, se dan a conocer los efectos psicopatológicos que el maltrato infantil deja, los tratamientos más adecuados dirigidos tanto a niños como a padres y algunos de los modelos de prevención.

En el segundo capítulo, se presentan el modelo de sintomatología del trastorno de estrés postraumático y los modelos social-cognitivo de procesamiento de información.

Por otro lado, el tercer capítulo está dedicado a los trastornos específicos asociados al maltrato infantil como son los trastornos anímicos, las conductas autodestructivas y suicidas, los trastornos de ansiedad generalizada y ansiedad por separación, el estrés postraumático, la disociación, los problemas conductuales, los trastornos de consumo de sustancias y de alimentación, los trastornos de personalidad y lo que acontece a las víctimas asintomáticas.

El capítulo cuatro versa sobre por las terapias individuales y familiares que incluyen psicoeducación y estrategias de orientación a padres e hijos.

En síntesis, los autores presentan el análisis del trabajo clínico con niños y jóvenes que han vivido situaciones de maltrato y muestran que es indispensable abordar los cuadros clínicos a tiempo y prestar mayor atención a las manifestaciones preclínicas de dicha problemática.

El propósito de reseñar *Maltrato infantil: Avances en psicoterapia. Práctica basada en la evidencia* es contribuir, en parte, a la difusión de los trabajos más actuales sobre el tema del maltrato infantil y sobre las dificultades psicológicas asociadas al mismo. Además, es importante destacar que se trata de un libro de calidad, muy bien documentado y cuya lectura se torna agradable ya que el lector se encontrará a lo largo del mismo con resúmenes de los párrafos ubicados al margen de la hoja, cuadros explicativos y testimonios de jóvenes víctimas de maltrato.

Se recomienda la lectura de este libro a todos los profesionales interesados en el tema del maltrato infantil con el fin de fomentar la prevención y disminución del mismo. Y, en particular, se recomienda a los psicólogos que se desempeñan en el campo de la clínica infantil que tengan presente este texto que da cuenta de una práctica clínica del maltrato infantil dirigida en parte a la psicopatología del adulto como medio preventivo para evitar la revictimización, la sintomatología psiquiátrica y el deterioro psicológico en niños y adolescentes.

Romina Izzedin Bouquet,
Fundación Universitaria
Los Libertadores.